

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
государственного учреждения  
образования «Средняя школа № 7  
г. Калинковичи»

\_\_\_\_\_ С.Г. Ходько

**ПРОГРАММА**  
**проведения трудовой практики**  
**учащихся государственного учреждения образования**  
**«Средняя школа № 7 г. Калинковичи»**

**Общие положения**

Программа проведения трудовой практики учащихся государственного учреждения образования «Средняя школа № 7 г. Калинковичи» (далее – Программа) разработана на основании п. 64 Положения об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования от 19.09.2022 № 322 (в редакции постановления № 72 от 15.04.2025), методических рекомендаций по трудовому воспитанию Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2025.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в Республике Беларусь совершенствуется система трудового воспитания детей и подростков, которая создает условия для получения и закрепления у учащихся навыков общественно-полезного труда, чему способствует проведение трудовой практики учащихся в летний период. Ряд показателей – осознание цели деятельности и настойчивость в ее достижении, готовность доводить начатое дело до конца, проявление эмоционально-положительного отношения к труду, адекватная оценка результатов деятельности, аккуратность, старательность, бережное отношение к средствам и продуктам труда наиболее успешно формируются в школьном возрасте

Программа имеет трудовую и профессиональную направленность и ориентирована на организацию общественно полезного труда, усиление роли трудового воспитания в образовательном процессе, формирование у учащихся навыков практической деятельности, профессиональных и социальных компетенций, повышение престижа рабочих профессий, включает комплекс мероприятий по ее реализации.

Цель: создание условий для формирования у учащихся трудовых навыков и профессиональных компетенций; воспитание уважения к труду, развитию трудовой дисциплины.

Задачи:

- ✓ организовать максимальный охват несовершеннолетних организованными формами трудового воспитания в летний период;
- ✓ формировать у учащихся трудовые навыки и профессиональные компетенции;
- ✓ развивать интерес к рабочим профессиям;
- ✓ обеспечить профориентационную направленность практики;
- ✓ способствовать формированию у учащихся добросовестного отношения к труду, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, инициативности.

Программа предусматривает выполнение учащимися следующих видов работ: ремонт наглядных и учебных пособий, книг в библиотеке (проклейка, ремонт переплета), уборка и благоустройство территории (уход за цветниками и газонами), ознакомительные мероприятия с работой промышленных предприятий города.

Проведение трудовой практики осуществляется по завершении учебного года с учащимися V–VIII классов учреждения образования.

Продолжительность трудовой практики: на протяжении 5-ти дней по 3 учебных часа в день (всего 15 учебных часов на класс).

Программа реализуется с 01.06.2026 по 21.08.2026 согласно графику, утвержденному руководителем учреждения образования.

### **Тематическое планирование часов общественно-полезного труда для учащихся V-VI классов**

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	ОПБП. Ухаживание за комнатными растениями	3
2	ОПБП. Влажная уборка мебели в учебных кабинетах	3
3	ОПБП. Ремонт наглядных и учебных пособий, книг в библиотеке	3
4	ОПБП. Уборка пришкольной территории	6
	Всего	15

#### **Содержание программы трудовой практики**

##### **1. Ухаживание за комнатными растениями**

Обучение правилам безопасного поведения. Санитарно-гигиенические требования. Инструменты для ухода за комнатными растениями. Основные потребности комнатных растений.

Практика. Полив, удаление пыли и сорняков, рыхление.

##### **2. Влажная уборка мебели в учебных кабинетах.**

Обучение правилам безопасного поведения. Санитарно-гигиенические требования. Объекты работы (доска, парты, стулья, шкафы). Сухая и влажная уборка. Эстетическое оформление кабинета.

Практика. Влажная уборка подоконников, парт, стульев, шкафов.

### 3. Ремонт наглядных и учебных пособий, книг в библиотеке.

Обучение правилам безопасного поведения. Основы ремонта и восстановления книг и учебников. Санитарные работы. Требования к расстановке учебного фонда.

Практика. Выявление и отбор, требующих ремонта учебников. Подклеивание оторванных страниц, книжного переплета. Проведение санитарных работ по сохранности учебного фонда. Расстановка учебного фонда.

### 4. Уборка пришкольной территории

Обучение правилам безопасного поведения. Санитарно-гигиенические требования.

Практика. Сбор шишек на территории школы, уборка растительных остатков, мусора.

## **Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы учащиеся должны знать особенности ухода за комнатными растениями, проведения влажной уборки и ремонта книг и уметь применять их.

## **Тематическое планирование часов общественно-полезного труда для учащихся VII-VIII классов**

№ п/п	Содержание	Количество часов
1	ОПБП. Уборка и благоустройство территории	5
2	ОПБП. Ремонт наглядных и учебных пособий, книг в библиотеке	2
3	ОПБП. Ознакомительные мероприятия с работой промышленных предприятий города	8
	Всего	15

## **Содержание программы трудовой практики**

Вводное занятие

Обучение безопасным приемам работы. Правила безопасного поведения и санитарно-гигиенические нормы.

### 1. Влажная уборка мебели в учебных кабинетах

Обучение правилам безопасного поведения. Санитарно-гигиенические требования. Хозяйственный инвентарь. Объекты работы (дорожки, тротуары, клумбы).

Практика. Уборка дорожек и тротуаров. Прополка и полив клумб.

### 2. Ремонт наглядных и учебных пособий, книг в библиотеке

Обучение правилам безопасного поведения. Санитарно-гигиенические требования. Основы ремонта и восстановления книг и

учебников. Санитарные работы. Требования к расстановке учебного фонда.

Практика. Выявление и отбор, требующих ремонта учебников. Замена форзацев, вставка выпавшего блока в переплет.

Ксерокопирование и вклеивание недостающих страниц. Ремонт мягких переплетов.

3. Ознакомительные мероприятия с работой промышленных предприятий города.

Экскурсии: «Знакомство с технологиями внесения минеральных удобрений», «От ремонта до урожая», «Агрологистика», акция «Агро – порядок», трудовой рейд «Зеленая зона», час безопасности «Азбука фермера», фотокросс «Агро – кадр», деловая игра «Я - управляющий», диалоговая площадка «Кадры для села».

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы учащиеся должны знать особенности проведения уборки территории, ухода растениями, ремонта книг и уметь применять их; иметь представления о рабочих профессиях и условиях их труда.

## Литература и информационные ресурсы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2022. – 512 с.
2. Положение об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования от 19.09.2022 №322 (в редакции постановления № 72 от 15.04.2025).
3. Методические рекомендации по трудовому воспитанию Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2025.
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».
5. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную».
6. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 07.02.2025 № 12 «О списке работ, на которых запрещается привлечение к труду лиц моложе восемнадцати лет».
7. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2025 г. № 18).
8. Комнатные растения. Новейший справочник. –/Сост. Новоселова Т. А., М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», ООО «ИД РИПОЛ классик», 2005. — 480 с., ил., (Современный справочник, Советы для дома).
9. Мельничук, И.А. Трудовое и профессиональное воспитание младших школьников: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения /И.А. Мельничук; под ред. М.П. Осиповой. — Минск : Национальный институт образования, 2022. — 168 с. : ил.
10. Ремонт и переплет книг: методическое пособие / РРОО «Равновесие»; сост.: И. Г. Ушакова. – Рязань, 2024. – 15 с.