

ПРОГРАММА
смены весеннего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневной формой пребывания
«Весенние приключения»
I – II отряды

Срок реализации: 5 дней

Возраст участников: 6 – 10 лет (31 учащихся)
11 – 13 лет (4 учащихся)

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания «Весенние приключения»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое воспитание детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
Учреждение образования	Государственное учреждение образования «Средняя школа № 7 г. Калинковичи»
Адрес, телефон	Гомельская область, г. Калиновичи, ул. Князева, 19
Место реализации	Школьный воспитательно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Весенние приключения»
Количество, возраст учащихся	35 учащихся в возрасте от 6 до 13 лет
Сроки проведения, количество смен	I смена - с 23.03.2026 г. по 27.03.2026 г.

Пояснительная записка

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Лагерь это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая

деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в школьном лагере направлена на реализацию программы «Весенние приключения».

Цели и задачи программы

Целью - школьного оздоровительного лагеря является создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Принципы работы школьного лагеря

Программа опирается на следующие принципы:

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей «Весенние забавы» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально психологическими особенностями детей;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

4. *Принцип демократичности*: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

5. *Принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Направления деятельности школьного лагеря:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;
3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуальное;
5. Трудовое;
6. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Основопологающими идеями в работе с детьми в школьном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 15 минут);
- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:
- проведение подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Веселых стартов».

2. Экологическая деятельность. Целями данного направления являются: - воспитание бережного отношения к природе, - повышение уровня экологической культуры детей. В программу лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,
- «Экологическое ассорти» участие в экологических акциях.

3. Художественно-эстетическая деятельность. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы проведения:

- посещение школьного музея;
- посещение детской библиотеки,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов,
- конкурсы исполнительского мастерства («Лучшая пародия», «Минута славы» и т.п.),
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («Знакомьтесь это мы!» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- творческие игры («День рекордов»),
- оформление уголка лагеря, «экрана» дня стенда, отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период,

4. Интеллектуальная деятельность. Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе весеннего лагеря «Весенние забавы» предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- викторина «Русские народные сказки»
- конкурсная программа «Веселые друзья»
- конкурс игра «Весёлые минутки»

- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»
- интеллектуальная игра «Час занимательной математики»
- выставка поделок, рисунков,
- посещение библиотек (школьной, сельской).

5. Трудовая деятельность Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда. Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд; общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает:

- дежурство по лагерю,
- уборку мусора на закрепленной за школой территории (трудовой десант).

6. Нравственно-патриотическая деятельность. Целями данного направления являются: пробуждение в детях чувства любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива. Основные формы работы:

- беседа «Символика Республики Беларусь»,
- тематические викторины и игровые программы,
- конкурсы исполнительского мастерства,
- посещение в школе комнаты боевой и трудовой славы.

7. Мероприятия по техника безопасности в лагере и охрана жизни детей

Целью данного направления является обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в лагере. В связи с этим в планируется проведение следующих инструктажей с детьми:

- «Общие правила поведения в лагере»,
- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»;
- «Правила безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций».

Кроме того, в течение смены воспитатели самостоятельно либо с приглашением медицинского работника проводят беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?». Рекомендуются проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и

безопасности человека на воде», «Правила поведения при пожаре», «Меры доврачебной помощи».

8. Работа по сплочению коллектива воспитанников. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе» (в начале лагерной смены);
- «Расскажи мне обо мне (в конце лагерной смены);
- игры на сплочение коллектива: «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Сладкое дерево»

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Приобретение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Сроки реализации программы: 23.03-27.03.2026 года: лагерная смена 5 дней.

Механизм реализации программы

Этапы	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	2	3	4
I. Подготовительный (сбор информации по выбранной теме)	Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных. Предварительная комплектация смены	Февраль март	Начальник лагеря Педагоги

	Разработка необходимой документации		
II. Концептуальный	Прогноз результативности Обоснование путей реализации программы	Март	Начальник лагеря Педагоги
III. Организационный этап	Знакомство; сплоченность коллектива; формирование законов и условий совместной работы;	23 марта	Начальник лагеря Педагоги (воспитатели)
IV. Основной (практический)	Обеспечение условий для реализации программы. Освещение деятельности лагеря в школьной газете «Планета 7» и на сайте школы. Разработка образовательных маршрутов для участников программы Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотри конкурс рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий)	Март В ходе реализации программы	Начальник лагеря Педагоги, Воспитатели
V. Заключительный (аналитический)	Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки) Обработка результатов по реализации программы.	Март	Начальник лагеря Педагоги Воспитатели

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, классные руководители, учителя.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками учреждения образования, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал
4. Работники столовой.

Схема управления программой

1. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 13 лет различных социальных групп.

2. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

3. В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Необходимая материально–техническая база

1. Спортивный зал;
2. Школьная библиотека;
3. Столовая;
4. Игровая площадка;
5. Спортивная площадка;
6. Кабинеты;

- 7.Спальни;
- 8.Хозяйственный инвентарь;
- 9.Канцелярские принадлежности;
- 10.Компьютер с выходом в интернет, принтер, телевизор.
- 11.Художественные средства, игры настольные.

**План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием во время весенних каникул
«ШИК»
с 23.03.2026 по 27.03.2026
Тематика смены: «Весенние приключения»**

День недели, дата	Мероприятия	Место проведения	Ответственн ые
23.03 «Здравствуй, лагерь!» 	Открытие смены, инструктаж по технике безопасности Беседа: «Правила поведения в лагере»	1-2 отряды	Начальник лагеря Воспитатели
	Творческие задания и конкурсы «ТОП – творческое отрядное пространство», Марафон знакомства. Игра «Давайте дружить»	1 отряд	Воспитатели
	Игра знакомства «Познакомимся поближе и расскажем о себе!» Конкурс рисунков «Мой лучший друг»	2 отряд	Воспитатели
24.03 Этно-вечеринка «Наша спадчына» 	Урок безопасности «Один дома...» Просмотр видеороликов МЧС	1-2 отряды	Воспитатели
	Литературный час «Беларусь у легендах і паданнях» Виртуальная выставка в национальной библиотеке «Узоры белорусской души: орнаменты родного края»	1 отряд	Воспитатели
	Заочное путешествие «Чем Беларусь удивляет мир » Мастер - класс «Белорусский орнамент», «Открытка для самой лучшей на свете» (приуроченный Году белорусской женщины)	2 отряд	Воспитатели
25.03 «БРПО –	Минутка безопасности: «Счастливый случай»	1-2 отряды	Воспитатели

территория детства» 	Просмотр и обсуждение видеороликов по безопасному поведению		
	Познавательная игра «От каждого искра – вместе костер» Челлендж «Копилка добрых поступков» Трудовой десант « Сделаем мир чище»	1 отряд	Воспитатели
	Праздник октябратской дружбы «Время патриотов» Блицтурнир «Цепочка октябратских дел»	2 отряд	Воспитатели.
26.03 Если хочешь быть здоров» 	Минутка здоровья «Быть здоровым- здорово!» Беседа с медицинским работником	1-2 отряды	Воспитатели
	Конкурсная программа «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Конкурс стихов и песен «Мы за ЗОЖ» Спортивная программа «Олимпийские старты»	1 отряд	Воспитатели
	Презентация «Здоровый образ жизни - хорошая привычка» Коллаж «Здоровый образ жизни как залог успеха в будущем» Праздники здоровья «Твое здоровье в твоих руках»	2 отряд	Воспитатели
27.03 «Помним! Гордимся! Чтим!». Торжественное закрытие лагерной смены  «Мы помним, мы гордимся!»	Минутка безопасности «Пять минут о главном»	1-2 отряды	Воспитатели
	Исторический час «Долгие версты Победы» Урок мужества «Маленькие герои большой войны»	1 отряд	Воспитатели
	Час памяти «Альбом героев» Виртуальный 3D тур по Брестской крепости	2 отряд	Воспитатели
	Торжественная линейка, посвящённая закрытию лагеря. Конкурс «Караоке шоу. Песня в солдаткой шинели»	1-2 отряды	Воспитатели

