

План
работы по профориентации учащихся с ОПФР
государственного учреждения образования
«Средняя школа №7 г.Калинковичи»
2025/2026 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся с особенностями психофизического развития в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ результатов дальнейшего самоопределения учащегося с ОПФР по результатам 2024/2025 учебного года	август	Ответственный за патронат Гулага И.Г.
2.	Разработка плана профориентационной работы на 2025/2026 учебный год	до 15 сентября	Заместитель директора Старовойтова О.Ф.
3.	Размещение информации на сайте школы В разделе «Профориентация»: - план работы на 2025/2026 учебный год; - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - информация по целевому приему в учебные заведения; - обзор профориентационных мероприятий.	до 20 сентября	Заместитель директора Старовойтова О.Ф.
4.	Организация и проведение выставок рисунков - «Профессия учитель» - «Профессии моих родителей» (фотовыставка) - «В мире профессий» - «Профессия защитника Отечества» - «Моя будущая профессия»	сентябрь октябрь январь февраль апрель	Классные руководители, учитель изобразительного искусства Партыко В.О.
5.	Организация общественно-полезного труда	в течение года	Классные руководители 4 классов

6.	Организация и проведение викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	в течение года	Классные руководители учителя-дефектологи
7.	Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» (5-8 классы)	в течение года	Классные руководители
8.	Организация и проведение недели специального образования	ноябрь	Руководитель ШУМО Шешолко Н.А.
9.	Проведение часов информирования в 5 – 7 классах «Ограниченные-неограниченные возможности» с показом видеороликов «Как устроен мир без барьеров», «Цирковой проект Extraordinary Bodies», «Жизнь без ног и рук. Алексей Талай», «Ник Вуйчич – великая история без рук и ног» и др.	ноябрь	Классные руководители
10.	Творческая встреча с ребятами из отделения социальной реабилитации, абилитации ТЦСОН	ноябрь	Учителя-дефектологи
11.	Проведение родительских собраний, рассмотрение вопросов: «Востребованные профессии через 6-7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребёнку»	в течение года	Классные руководители
12.	Обеспечение участия учащихся с ОПФР во вторичной занятости, в работе профориентационных отрядов в школьном воспитательно-оздоровительном лагере	В период каникул	Заместитель директора по воспитательной работе Демидович Л.В,
13.	Организация экскурсий на предприятия и в учебные заведения	в течение года	Классные руководители
14.	Организация самостоятельного поиска учащимися профессиональной информации и в системе Интернет	в течение года	Классные руководители, учителя-дефектологи
15.	Формирование представлений об областях профессиональной деятельности средствами учебных предметов и коррекционных занятий	в течение года	Учителя-дефектологи
16.	Применение индивидуального и дифференцированного подхода на уроках трудового обучения при проведении работы	в течение года	Учителя-дефектологи, учителя трудового

	по профессиональному самоопределению учащихся с ОПФР		обучения
17.	Использование материала профориентационной направленности при проведении занятий в ПКПП	в течение года	Учителя-дефектологи ПКПП
18.	Использование электронных пособий «Парад профессий», «Классный выбор» для информационно-методической помощи учащимся в осознанном выборе профессии	в течение года	Педагоги-психологи, педагоги социальные, классные руководители
19.	Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2025/2026 учебный год. Перспективное планирование на 2026/2027 учебный год.	май	Заместитель директора Старовойтова О.Ф.